

PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO VERSIÓN: 01 PÁG. 1 DE 5

CÓDIGO:

INS-PD-001

FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN-EJECUTOR TOLIMA.

**PROCESO** 

VIGENTE DESDE: 28/06/2022

# FORMATO ÚNICO DE CARGUE

CÓDIGO DE	NOMBRE DE LA META	INDICADOR DE	TIPO DE
META		PRODUCTO	INDICADOR
P1S22MP36	125 instituciones educativas rurales beneficiados con modelos educativos flexibles en el territorio	Número de sedes educativas dotadas con material pedagógico	Acumulado

META PROGRAMADA VIGENCIA	AVANCE A LA FECHA*	META CUATRIENIO
30	125	125

<sup>- \*:</sup> De acuerdo a la unidad de medida del indicador de la meta.

Nota: En relación a lo establecido en el sistema de evaluación y seguimiento Ejecutor.

Dependencia responsable Secretaría de Educación

**Fecha del reporte**: (10/09/2025)

Periodo de reporte: (01/01/2025 - 30/09/2025)

**Tipo de soporte:** (Marque con una X el tipo de evidencia)

TIPO DE SOPORTE	
FOTOGRÁFICO	х
VIDEO	
CONTRATO / CONVENIO	
ACTA	
OFICIO	
OTRO ¿CUÁL?LINK	X

Beneficiados: (Especifique por tipo de beneficiados y enumere cuantos son / solo si aplica)

BENEFICIADOS	CUANTOS
PERSONAS	
FAMILIAS	
MUNICIPIOS	46
INSTITUCIONES EDUCATIVAS	212
HOSPITALES	
ASOCIACIONES	
OTRO ¿CUÁL?SEDES	125



PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO VERSIÓN: 01 PÁG. 2 DE 5

CÓDIGO:

**INS-PD-001** 

FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN-EJECUTOR TOLIMA.

**PROCESO** 

VIGENTE DESDE: 28/06/2022

**Enfoque diferencial y territorial:** (Especifique de acuerdo al enfoque diferencial y territorial para los beneficiados y enumere cuantos son / solo si aplica)

ENFOQUE DIFERENCIAL Y TERRITORIAL	CATEGORÍA	CUANTOS
TERRITORIAL	URBANO	
TERRITORIAL	RURAL	
_	INDÍGENA	
ÉTNICO	AFRO	
	RROM	
SEXO	HOMBRE	
SEAO	MUJER	
	(0 – 5 AÑOS)	
	(6 – 11 AÑOS)	
CICLO VITAL	(12-17 AÑOS)	
	(18 A 28 AÑOS)	
	(29 A 59 AÑOS)	
	(MAYOR DE 60 AÑOS)	
	PERSONAS CON DISCAPACIDAD	
	VICTIMAS DEL CONFLICTO	
	JEFATURA DE HOGAR	
OTRAS SITUACIONES DIFERENCIALES	EXTREMA POBREZA	
	DESMOVILIZADO	
	LGBTIQ+	
	OTRO ¿CUÁL?	

**Nota:** Se debe aclarar que la suma del total de beneficiaros no equivale al total de la población con enfoque diferencial, ya que un beneficiado puede pertenecer a más de un enfoque diferencial.

## 1. REPORTE DE ACTIVIDADES:

Describa y desglose las actividades adelantadas, para el cumplimiento de los bienes y servicios establecidos en la meta, enumérelas y en dicha descripción deberá poder verificarse: las principales actividades realizadas, los bienes y servicios generados y que contribuyen al cumplimiento de la meta.

No.	ACTIVIDAD
1	La Secretaría de Educación del Departamento del Tolima llevó a cabo, el pasado 30 de julio de manera virtual, una jornada de capacitación dirigida a todos los docentes rurales, centrada en los lineamientos establecidos por el Ministerio de Educación Nacional para la implementación de los Modelos Educativos Flexibles de Escuela Nueva y Posprimaria. En este espacio se resaltó la importancia de estas estrategias para el fortalecimiento de la educación en contextos rurales y se presentó la metodología de aplicación que permite garantizar procesos pedagógicos



2

#### GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN

CÓDIGO: INS-PD-001 VERSIÓN: 01

**PROCESO** 

PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO

**PÁG. 3 DE 5** 

FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN-EJECUTOR TOLIMA. VIGENTE DESDE: 28/06/2022

pertinentes, participativos y ajustados a las necesidades de los estudiantes. La capacitación benefició a las 212 instituciones educativas oficiales del departamento incluidas las 125 I.E. sedes principales que pertenecen al sector rural. Contó con la participación de 10.000 docentes y directivos docentes.

Adjunto: enlace Listados <u>ASISTENCIA- CAPACITACIÓN MODELOS EDUCATIVOS</u> <u>FLEXIBLES(5001-10000).xlsx</u>

ASISTENCIA - CAPACITACIÓN MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES(1-5000).xlsx

Circular 0198 del 223 de julio del 2025



Se adelanta por parte de la Secretaría de Educación la entrega de memorias USB a 125 sedes principales de las instituciones educativas rurales oficiales, las cuales contiene material pedagógico relacionado con las Guías de los Modelos Educativos Flexibles "Escuela Nueva" y "Posprimaria", como apoyo pedagógico para estudiantes y docentes en los diferentes niveles de formación básica primaria y secundaria, establecidos por el Ministerio de Educación Nacional.

Adjunto enlaces:

CIRCULAR 0245 DEL 10 DE SEPTIEMBRE 2025 - ENTREGA USB.pdf



CÓDIGO: INS-PD-001 VERSIÓN: 01

**PROCESO** 

PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO

**PÁG. 4 DE 5** 

FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN-EJECUTOR TOLIMA. VIGENTE DESDE: 28/06/2022



Se hizo entrega a la Institución educativa Santa Rosa de Lima - sede rural de Sinaí del municipio de Suarez el material pedagógico Guías de modelos flexibles Escuela Nueva y posprimaria que contienen:

Guías del Estudiante

Área de Matemáticas

Área de Lenguaje

Área de Ciencias Sociales

Área de Ciencias Naturales

Bitácoras

Guías del Docente

Manual de Implementación Transición – Grado 1

Orientaciones Pedagógicas de 2° a 5° grado - Tomo 1

Orientaciones Pedagógicas de 2° a 5° grado – Tomo 2

**GUÍAS POSPRIMARIA** 

Guías del Estudiante

Área de Matemáticas

Área de Lenguaje

Área de Ciencias Sociales

Área de Ciencias Naturales

Educación artística

Educación Física

Educación ética y valores

Alimentación Salud y nutrición

Proyectos Pedagógicos Productivos

Edutiempo libre



INS-PD-001 VERSIÓN: 01

PROCESO PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO

**PÁG. 5 DE 5** 

CÓDIGO:

FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN-EJECUTOR TOLIMA. VIGENTE DESDE: 28/06/2022

Guía del Docente Manual de implementación

# 2. LOCALIZACIÓN (inversión focalizada)

MUNICIPIO	BIEN Y SERVICIO	VALOR * RP**
46	Material pedagógico	

\*: solo si aplica.

RP\*: registro presupuestal.

## 3. Evidencias

## ENTREGA DE CARTILLAS MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES- I.E.





PAOLA ANDREA FLOREZ CORPUS Directora de Calidad

Reportado por: Andrea Lisette Beltrán Sánchez - Profesional Universitario (Consolidado: William Eduardo García Suárez / Profesional Universitario

Cargado por: Daniel Andrés Murillo Sterling/ Contratista Secretaría de Planeación, Prospectiva y

TIC